ENTREVISTA CON EL ASPIRANTE

Nombre completo: NURY JOHANA SALAZAR MOSQUERA Edad: 42

Tipo y número de documento: C,C, 32244863

Fecha de la entrevista: 1 SEPTIEMBRE DE 2026

Programa técnico al que aspira: entrenamiento físico y deportivo

Teléfono de contacto: 3106047684

Correo electrónico (si tiene): nurysalazm@igmal.com

1. ¿Trabaja actualmente?

☐ Sí ☐x No ¿Dónde?:

2. ¿Con quién vive actualmente?

Hijos:

JOSE LUIS SALAZAR 18 AÑOS ESTA EN CASA

JULIETA GARCIA SALAZAR ACTUALMENTE 7 GRADO DARIO DE BEDOUT

CONTACTO EMEGRNEICA: ERIC GARCIA -PAPA DE JULIETA: 3008036194

3. ¿Tiene personas a su cargo?

☐ SíX ☐ No ¿Quiénes?: HIJOS

4. Red de apoyo principal:

INSTITUCIONAL: CENTRO DE SALUD MENTAL

AMIGOS MAS CERCANOS

5. ¿Cuál es su diagnóstico o condición médica? (Si no sabe el nombre exacto, escriba la descripción que el aspirante da de su condición)

DEPRESION Y ANSIEDAD Y DISTIMIA

6. ¿Desde hace cuánto tiempo fue diagnosticado(a)? 1 AÑO

7. ¿Quién diagnosticó su condición? (EPS, médico particular, especialista, etc.)

PSIQUIATRIA DEL MUA

8. ¿Tiene algún documento que certifique esta condición? Diagnostico

☐ x Sí ☐ No ¿Cuál?: Diagnostico

9. ¿Cómo afecta esta condición su vida diaria?

☐ Movilidad

☐ Comunicación

☐ Comprensión / aprendizaje

☐ Interacción social

☐ Coordinación motora

☐ Autonomía

☐XNinguna / No lo percibo así

Otros:

10. ¿En su experiencia previa (escuela, trabajo, formación), ha requerido algún tipo de apoyo o ajuste especial?

☐ Sí ☐ X No ¿Cuál?: N/A

11. ¿Qué estrategias o ayudas personales le han servido para aprender mejor? (Ej.: explicación adicional, ayudas visuales, uso de grabaciones, lectura lenta, descanso, tiempo extra, etc.)

N/A

12. ¿Requiere ayuda de otra persona para actividades cotidianas o para asistir al CEFIT?

☐ Sí ☐ x No ¿Cuál?: _____

13. ¿Cómo se moviliza hasta la institución o piensa movilizarse?

☐ Caminando X

☐ Transporte público

☐ Con acompañante

☐ Vehículo particular

☐ Otro:

14. ¿Desea compartir algo más sobre su experiencia o necesidad educativa?

N/A

15. ¿Por qué desea realizar la técnica laboral? (Explique con sus palabras sus motivaciones, intereses y metas personales)

En un momento de mi vida pasé por una depresión muy fuerte. Fue una etapa difícil, pero en medio de todo eso encontré una oportunidad en el deporte. Comencé a ir al gimnasio y poco a poco el ejercicio me ayudó a salir de ese estado de ánimo en el que me encontraba.

Seguí entrenando y con el tiempo me di cuenta de que realmente me apasionaba. Empecé a interesarme cada vez más por el entrenamiento, por aprender cómo funciona el cuerpo y por mejorar mis propios procesos. Además, las personas que me veían entrenar comenzaron a preguntarme si hacía personalizados, y eso me hizo pensar que podía aprovechar esta pasión y convertirla también en una oportunidad de formación y trabajo.

Siempre me ha gustado aprender, aunque debo reconocer que no era muy amante del colegio. Sin embargo, cuando algo realmente me interesa, me gusta investigar, aprender y conocer más. Por eso decidí estudiar Entrenamiento Deportivo.

Hoy puedo decir que todo lo relacionado con el entrenamiento deportivo me encanta y que encontré en este campo algo que realmente me apasiona, me motiva y me hace sentir que estoy haciendo algo que disfruto.

16. Presentación de la técnica (por parte del entrevistador): (Describa brevemente lo informado al aspirante sobre la formación, duración, competencias y perfil de egreso)

ESTUDIANTE EN 2 SEMESTRE

17. Observaciones del entrevistador (sobre el estudiante): (Percepción general, disposición, nivel de comprensión, motivación, alertas, etc.)

Desde Psicología Educativa se observa una estudiante con alta motivación e interés por el área de Entrenamiento Deportivo, encontrando en el ejercicio una actividad significativa para su bienestar y proyecto personal. Se evidencia disposición para aprender y fortalecer sus conocimientos, especialmente en temas relacionados con el deporte y el entrenamiento.

La estudiante manifiesta contar con una red de apoyo y seguimiento institucional, y refiere no presentar actualmente dificultades que interfieran con su aprendizaje, autonomía o participación en el proceso formativo. Se recomienda continuar favoreciendo su motivación, participación y adaptación académica, manteniendo acompañamiento desde Bienestar y Psicología Educativa cuando sea necesario.

.